## 指定認知症対応型共同生活介護事業者自己評価表

| 事  | 業          | Ī  | 耆       | 名 | 認知症対応型 | !共同生 | 活介護      | <b>グ</b> 川 | レープ፣ | ホーム | 忘れな草 | 評( | 価実 | 施力 | 1 月 | 日 |   |   | 平成18年 | 11月17 | 日  |
|----|------------|----|---------|---|--------|------|----------|------------|------|-----|------|----|----|----|-----|---|---|---|-------|-------|----|
|    |            |    |         |   |        | 管    | 理        | 者          |      | 吉田  | 逸子   |    |    |    |     |   | 介 | 頀 | 職     | 三崎    | 睦代 |
|    |            |    |         |   |        | 計画作  | 成担当      | 省          | į    | 越智  | 真由美  |    |    |    |     |   | 介 | 頀 | 職     | 佐藤    | 好聴 |
| 評信 | <b>斯実施</b> | 構成 | <b></b> | 名 |        | 介    | 頀        | 職          |      | 合田  | 美智子  |    |    |    |     |   | 介 | 頀 | 職     | 森下    | 梨沙 |
|    |            |    |         |   |        | 介    | 頀        | 職          |      | 松浦  | 義徳   |    |    |    |     |   |   |   |       |       |    |
|    |            |    |         |   |        | 介    | 護        | 職          |      | 齊藤  | 明宏   |    |    |    |     |   |   |   |       |       |    |
| 記  | 録          | 者  | 氏       | 名 |        | 事務   | <b>新</b> | 小島         | 幸子   |     |      | 記  | 録  | 年  | 月   | 日 |   |   | 平成18年 | 11月20 | 日  |

## 北海道保健福祉部介護保険課

| 番号 | 項目   | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 | 判断した理由や根拠   | 優れている点又は改善のための方策               |
|----|--|------------|-----|------|---|--------------------------------|
|    | 運営理念<br>1 運営理念の明確化   |            |     |      |   |                                |
| 1  | 理念の具体化及び運営理念の共有<br>管理者は、認知症性高齢者グループホーム(以下「グループホーム」という。)に関わる法令の意義を理解しており、これを自らが所属するグループホームの運営上の方針や目標等を具体化し、介護従業者に日常的に話している。           |            |     |      | 管理者は痴呆介護実務者研修専門課程を受講しておりグループホームに関わる法令の意義を理解し、運営上の方針や目標を具体化し、ミーティングや職員会議はもちろんのこと、日常的においても職員に対し確認をする等の取り組みを行っている。 |                                |
| 2  | 運営理念の実現<br>すべての職員が、グループホームの運営理念を述べ<br>ることができ、常に運営理念の実現に取り組んでいる。  |            |     |      | 朝の申し送り時等に皆で復唱する等し<br>て取り組んでいる。  | わかりやすく簡潔な表現に修正する予  <br> 定。<br> |
| 3  | 運営理念の明示<br>グループホームの運営理念を利用案内時の説明文書<br>及びグループホームの見やすいところに明示し、かつ、<br>入居者及びその家族等に分かりやす〈説明している。  |            |     |      | ホーム玄関入り口等に掲示し、入居時<br>にも説明している。  |                                |
| 4  | 権利・義務の明示<br>利用者の権利・義務を利用案内時の説明文書及び<br>契約書に分かりやす〈示し、かつ、入居者及びその家<br>族等に説明し同意を得ている。   |            |     |      | 入居時に利用案内時の説明文書等を渡<br>し、分かりやすく説明している。  |                                |
|    | 2 運営理念の啓発  |            |     |      |   |                                |
| 5  | 運営理念の啓発<br>グループホームの運営理念や役割が地域に理解されるよう、地域に対する運営理念の啓発・公報に取り組んでいる。(グループホームの説明会、グループホーム便り等)  |            |     |      | 今年から町内会、入居者家族などと運営推進会議を開催している。グループホームでの生活をホームページに公開、1W毎に更新、又関連事業所発行の新聞に毎月記事を掲載し家族、町内会、市の福祉サービス窓口に置いている。         |                                |
|    | 生活空間づくり<br>1 家庭的な生活空間づくり   |            |     |      |   |                                |
| 6  | 気軽に入れる玄関まわり等の配慮<br>違和感や威圧感を感じさせず、入居者や家族が入り<br>やすく、近隣の住民も訪ねやすいよう、玄関まわりや建<br>物の周囲に、家庭的な雰囲気づくりの配慮をしている。<br>(玄関まわりに草花を植える、親しみやすい表札をかける等) |            |     |      | 玄関周りのバラの鉢植えや花壇、冬場<br>のアイスキャンドル等を工夫してい<br>る。   |                                |

| 番号 | 項目  | でき               | 評価 | 判断した理由や根拠  | 優れている点又は改善のための方策 |
|----|---|------------------|----|--|------------------|
| 7  | 家庭的な共用空間づくり<br>共用の生活空間 (玄関、廊下、居間、台<br>浴室、トイレ等) が、いずれも家庭的な雰囲<br>おり、調度や設備、物品や装飾も家庭的で                                    | 気を有して            |    | 居間や食卓に季節に応じた花を飾る等<br>の工夫をしており、居住空間の表示は<br>外すことができるものは外し、最小限<br>の表示のみにしている。     |                  |
| 8  | 共用空間における居場所の確保<br>共用空間の中に、入居者が一人になった<br>た入居者同士で自由に過ごせるような居場所<br>いる。   | 所を確保して           |    | だいたい居間の空間利用で確保できている。一人になりたい時は自室でいつでも自由に過ごすことができる。                              |                  |
| 9  | 入居者一人ひとりにあわせた居室の環境<br>居室には、使い慣れた家具や生活用品、<br>が持ち込まれ、安心して過ごせる場所となっ  | 装飾品等             |    | 絵手紙の作品なども個々の居室に飾っている。  |                  |
| 10 | 建物の外周りや空間の活用<br>建物の外周りやベランダを、入居者が楽り動したりできるように活かしている。(物干し:水撒き、草取り等)  |                  |    | 畑も確保し、野菜作り等もしているため、水撒きや草取り等の活動もできる。玄関前等でベンチを置いて日光浴もできる。屋上にもベンチを置く等して、有効に利用できる。 |                  |
|    | 2 心身の状態にあわせた生活  | 空間づくり            |    |  |                  |
| 11 | 身体機能の低下を補う配慮<br>入居者の身体機能の低下にあわせて、安<br>るだけ自立した生活を送れるようにするため<br>夫がある。(すべり止めや要所への手すり等<br>浴槽・便座・流し台等の使い勝手の工夫、<br>の高さの調節等) | の設備や工<br>の設置、    |    | お風呂場などの衣類の着脱を安全に行<br>なってもらえる様に手すりを増してい<br>る。                                   |                  |
| 12 | 混乱や失敗を招かない環境づくり<br>認知症による誤認や錯覚を引き起こして混<br>招くような状態を放置していない。(壁のシミ<br>錯覚し、混乱を招くような状態等)                                   |                  |    | 建物自体が新しいため、混乱を起こす<br>ようなシミ・汚れ等はない。   |                  |
| 13 | 場所間違い等の防止策<br>職員は、入居者一人ひとりがグループホー<br>所がわかるかを把握しており、家庭的な雰囲<br>ずに、場所の間違いや分からないことでの別<br>めの工夫をこらしている。(トイレや部屋の目            | 団気をこわさ<br>昆乱を防ぐた |    | 場所の間違いをする入居者が一人いるが、今迄の目印で間違いのない様にスタッフの誘導介助で対応している。                             |                  |
| 14 | 音の大きさや光の強さに対する配慮<br>入居者が落ち着いて暮らせるように、音の<br>の強さに配慮している。(テレビ、職員の会<br>照明の強度、まぶしさ、日射し等)                                   |                  |    | 天候等による照明の調節や、食事時の<br>テレビの音量の調節、就寝時の照明等<br>個人に合わせている。                           |                  |

| 番号 | 項   目  | でき                 | で<br>る<br>要改善 | 評価困難 | 判断した理由や根拠   | 優れている点又は改善のための方策 |
|----|--|--------------------|---------------|------|---|------------------|
| 15 | 換気・空調の配慮<br>気になる臭いや空気のよどみがない。<br>宜行っている。また、冷暖房の温度調整<br>や暖め過ぎがないように適切に行ってい                              | うに、換気を適<br>は、冷やし過ぎ |               |      | 個人差がかなりあるが、入居者一人ひ<br>とりに合わせた居室の温度調節を本人<br>ができる場合は声掛けで、できない場<br>合は職員が行っている。                        |                  |
| 16 | 五感への働きかけの工夫<br>心地よさや能動的な言動を引き出すた<br>働きかける様々な刺激を生活空間の中<br>る。(家事の音、食事のにおい、安らぎ<br>す絵やポスター、季節の草花、こたつの      | に採り入れてい<br>や潤いをもたら |               |      | 家事の音や食事のにおい等も入居者に<br>分かるようなオープンキッチンになっ<br>ている。入浴時には数種類の入浴剤を<br>用意し、気分を変えてもらっている。                  |                  |
| 17 | 時の見当識への配慮<br>見やす〈、馴染みやすい時計や暦を、<br>に設置している。   | 目のつくところ            |               |      | 居間には日めくり等を用意し、毎日入<br>居者がめくっている。   |                  |
| 18 | 活動意欲を触発する物品の用意<br>入居者の活動意欲を触発する馴染みら<br>本人の経験や状況に応じて提供している<br>らい、裁縫道具、大工道具、園芸用品<br>ケアサービス<br>1 ケアマネジメント | ら。(ほうき、た           |               |      | 編み物なども行なっている。   |                  |
| 19 | アセスメントの実施<br>入居者一人ひとりの状態像、生活特性<br>イフスタイル等)、入居者や家族の求めて<br>し、これによってアセスメントを行い、課題<br>いる。                   | こいることを把握           |               |      | 入居時に生活歴、できることできない<br>こと等が把握できるシートを作成し、<br>それをもとにアセスメントを行ってい<br>る。センター方式を用いて、より詳細<br>に把握するよう努めている。 |                  |
| 20 | 個別具体的な介護計画<br>アセスメントに基づいて、入居者主体<br>入居者一人ひとりの特徴を踏まえた具体<br>を作成している。                                      |                    |               |      | 入居者個人についての情報をもとに、<br>一人ひとりにあった具体的な介護計画<br>を作成している。  |                  |
| 21 | 介護計画の職員間での共有<br>介護計画を、すべての職員の気づきなれて作っており、すべての職員が計画のができる仕組みを作っている。                                      | の内容を知ること           |               |      | 介護計画に添って介助できる様に全入<br>居者の計画を一冊のファイルに納め出<br>勤時に確認できるようにしている。  |                  |
| 22 | 介護計画への入居者・家族の意見の<br>介護計画を、入居者や家族とも相談し<br>いる。   |                    |               |      | 入居者や家族の意見を取り入れて計<br>画、同意書をもらっている。   |                  |

| 番号 | 項目   | できて<br>い る | 要改善 | 評 価困 難 | 判断した理由や根拠   | 優れている点又は改善のための方策 |
|----|--|------------|-----|--------|---|------------------|
| 23 | 介護計画の見直し<br>介護計画に実施期間を明示して、その期間が終了す<br>る際に見直しを行うことはもとより、状態変化に応じた随<br>時の見直しを行っている。  |            |     |        | 3ヶ月ごとに介護計画の見直しを行い、入居者個人の記録にファイルして職員全員に分かる様にしている。  |                  |
| 24 | 個別の記録<br>日々の介護や介護計画に反映させるため、入居者一<br>人ひとりの特徴や変化を具体的に記録している。   |            |     |        | 排泄、睡眠、食事量、散歩、レクリ<br>エーション等、個人の状態が分かる<br>シート、介護記録を用意し、個人の変<br>化や状態を記録している。               |                  |
| 25 | 確実な申し送り・情報伝達<br>職員の申し送りや情報伝達を確実に行い、重要な点<br>はすべての職員に伝わる仕組みを作っている。   |            |     |        | 職員間の連絡帳等を活用しており、見<br>た者はチェックしてもらうようにして<br>いる。   |                  |
| 26 | チームケアのための会議<br>チームとしてケアを行う上での課題を解決するため、す<br>べての職員で、定期的に(緊急案件がある場合はその<br>都度)会議を開催し、活発に意見交換を行って合意を図っている。   |            |     |        | チームケアのために、全体会議と勉強<br>会を月に一度開催している。勤務体制<br>上日程が合わないことがあるので、何<br>でも書くことができるノートを作って<br>いる。 |                  |
|    | 2 グループホーム内での〈らしの支援<br>(1)介護の基本の実行  |            |     |        |   |                  |
| 27 | 入居者一人ひとりの尊重<br>職員は、常に入居者一人ひとりの人格を尊重し、誇り<br>やプライバシーを損ねるような言葉かけや対応を行ってい<br>ない。(入居者一人ひとりの違いの尊重、さりげない介<br>助、プライベートな場所での礼儀、本人の返答能力に応<br>じた質問方法、本人が思っている「現実」を否定しない<br>等) |            |     |        | 入居者に誤解されない態度や言葉使い<br>で一人ひとりを尊重し対応するよう心<br>掛けている。  |                  |
| 28 | 職員の穏やかな態度<br>職員の言葉かけや態度はゆったりしており、やさしい<br>雰囲気で接している。  |            |     |        | 職員は状況に応じて穏やかな態度や声<br>掛けに努めている。  |                  |
| 29 | 入居者が感情表現できるような働きかけ<br>入居者の生き生きした言動や笑顔 (喜び、楽しみ、う<br>るおい) を引き出すための、言葉かけや雰囲気作りをし<br>ている。  |            |     |        | 入居者一人ひとりの性格を把握し、個性を尊重した声掛けや態度で接することができるように努めている。  | _                |
| 30 | 入居者一人ひとりの過去の経験を生かしたケア<br>入居者一人ひとりの生まれてからこれまでの生活歴、<br>本人にとって大切な経験や出来事を知り、その人らしい<br>暮らしや尊厳を支えるためにそれを活かしている。  |            |     |        | 本人とは機会ある毎に昔話等を聞きだ<br>すようにし、家族に対しても生活歴を<br>聞くようにしている。                                    |                  |

| 番号 | 項目   | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 |  | 優れている点又は改善のための方策 |
|----|--|------------|-----|------|--|------------------|
| 31 | 入居者一人ひとりとのコミュニケーション<br>入居者一人ひとりの伝えたいことをしっかり受け止め、<br>職員側からは本人に分かるように伝えている。(十分に<br>話を聞く、顔を見ての対話、短く分かりやすい言葉等)   |            |     |      | 職員も仕事に余裕を持ち一人ひとりの<br>話をゆったりとしたペースで聞くよう<br>に心掛けている。                 |                  |
| 32 | 入居者のペースの尊重<br>職員は、職員側の決まりや都合で業務を進めていく<br>態度ではなく、入居者が自由に自分のペースを保ちな<br>がら暮らせるように支えている。   |            |     |      | 入居者本人に声掛けしながらあくまで<br>も入居者中心の生活ペースを守れるよ<br>う、自由に暮らせるよう心がけてい<br>る。   |                  |
| 33 | 入居者の自己決定や希望の表出への支援<br>職員は、入居者一人ひとりが自分で決めたり希望を<br>表したりすることを大切にし、それらを促す取組を日常的<br>に行っている。(選んでもらう場面を作る、選ぶのを待つ<br>等)  |            |     |      | 理美容院の選択や買い物等、本人の希望を聞きながら行っている。                                     |                  |
| 34 | 自信の回復<br>常に自信を高めるような言葉かけや働きかけをしている。(活躍の場面づくり、一緒に喜びあう、感謝する等)  |            |     |      | 掃除や調理、片付け等、自分の役割を<br>自覚している人が増えてきた。                                |                  |
| 35 | 一人でできることへの配慮<br>自立支援を図るために、入居者の「できること、でき<br>そうなこと」については、手や口を極力出さずに見守っ<br>たり一緒に行うようにしている。(場面づくり、環境づくり<br>等)   |            |     |      | できることに対して、職員全員同じ態度で時間を掛けて見守っている。                                   |                  |
| 36 | 共に支えあう場面づくり<br>職員が、入居者に助けてもらったり教えてもらったりす<br>る場面を作っている。   |            |     |      | 料理や植木のこと等を、場面場面で尋ねて教えてもらったりしている。                                   |                  |
| 37 | 身体拘束のないケアの実践<br>身体拘束は行わないということをすべての職員が正し<br>〈認識しており、身体拘束のないケアを実践している。  |            |     |      | 理念にも示してあるが、身体拘束は原<br>則として行っていない。                                   |                  |
| 38 | 鍵をかけない工夫<br>入居者の自由な暮らしを支え、入居者や家族等に心<br>理的圧迫をもたらさないよう、日中は玄関に鍵をかけな<br>くてもすむような配慮をしている。やむを得ず鍵をかける<br>場合は、その根拠が明白で、その理由を家族に説明し<br>ている。(外出の察知、外出傾向の把握、近所の理解<br>・協力の促進等) |            |     |      | 夜間の防犯のための施錠以外は鍵を掛けていない。家族も同意済みである。外出の明らかな察知については1階のみチャイムで知ることができる。 |                  |

| 番号 | 項目   | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 | 判断した理由や根拠  | 優れている点又は改善のための方策 |
|----|--|------------|-----|------|--|------------------|
| 39 | 入居者の状況の把握<br>職員は、常に入居者を見守りやすい場所にいて、入<br>居者一人ひとりの位置と様子を把握している。(入居者<br>のそばでの記録、入居者の様子が分かる調理・配膳<br>場所等)             |            |     |      | 調理の盛り付けの時等もオープンキッチンになっているので居間の入居者の<br>様子が確認できる。  |                  |
|    | (2) 日常生活行為の支援<br>食事  |            |     |      |  |                  |
| 40 | 献立づくりや調理等への入居者の参画<br>献立づくりや食材選びを、入居者と共に行っており、<br>可能な限り買い物や調理も一緒に行っている。意志の確<br>認が困難な場合には、好みを把握して献立や調理に活<br>かしている。 |            |     |      | 調理の際には食材を切ってもらった<br>り、下ごしらえの手伝いをしてもらっ<br>ている。  |                  |
| 41 | 献立の工夫<br>献立には、季節感を感じさせるものや、入居者にとっ<br>て昔なつかしいもの、個別のお祝い等を採り入れている。  |            |     |      | 自分達の畑で収穫した野菜等も献立に<br>取り入れている。今年は昨年より少し<br>収穫も増え、各階で分けて献立に取り<br>入れた。誕生日は月に何人いても個別<br>にその日に行なっている。 |                  |
| 42 | 食べる意欲を引き出す働きかけ<br>食事に際して、食欲を高め、楽しく食べられるような<br>言葉かけや働きかけを行っている。   |            |     |      | 生野菜等を残しがちな入居者にはその<br>都度うまく声掛けし食べてもらうよう<br>な働きかけを行っている。   |                  |
| 43 | 馴染みの食器の使用<br>家庭的な食器を使っており、茶碗や湯呑み、箸等は、<br>入居者一人ひとりが使い慣れたものにしている。  |            |     |      | 茶碗や湯呑、箸等は入居時に個人の物を持参してもらっている。途中破損した場合等も、本人と一緒に買いに行ったり、好みを聞いたりしている。                               |                  |
| 44 | 入居者一人ひとりにあわせた調理方法・盛り付けの<br>工夫<br>入居者一人ひとりの咀嚼・嚥下等の身体機能や便秘<br>・下痢等の健康状態にあわせた調理方法としつつ、お<br>いしそうな盛りつけの工夫をしている。       |            |     |      | きざみ食やおかゆ等、入居者に合わせ<br>た調理を行っている。  |                  |
| 45 | 個別の栄養摂取状況の把握<br>入居者一人ひとりの摂取カロリーや水分摂取量、栄<br>養バランスを、一日全体を通じておおよそ把握している。  |            |     |      | 一人ひとりの食事の摂取量等をカルテ<br>に記入している。必要な入居者は、水<br>分摂取量も同様に行っている。   |                  |

| 番号 | 項目  | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 | 判断した理由や根拠  | 優れている点又は改善のための方策 |
|----|---|------------|-----|------|--|------------------|
| 46 | 食事のペースを乱さない配慮<br>不用意な言葉かけや刺激で食事が止まってしまうこと<br>のないように配慮している。(職員の慌ただしい動き、<br>真剣に食べている途中での脈絡のない言葉かけ、他の<br>入居者との相性や個人の好みに配慮しない座る位置決<br>め、誰も見ていないテレビを付けたままにしてお〈こと等) |            |     |      | 食事のペースが遅かったり時間がかか<br>る入居者には時間を少し早く食べ始め<br>てもらったりの工夫をしている。                                  |                  |
| 47 | 食事を楽しむことのできる支援<br>職員も入居者と同じ食事を一緒に楽しんで食べながら、<br>食べ方の混乱や食べこぼし等に対するサポートをさりげ<br>な〈行っている。  |            |     |      | 食べ方は基本的に本人の自由にし、食べこぼし等は職員がさりげなく介助している。膝の上にタオルを掛けたり濡らしたおしぼりを用意したりしている。                      |                  |
|    | 排泄  |            |     |      |  |                  |
| 48 | 排泄パターンに応じた個別の排泄支援<br>おむつをできる限り使用しないで済むように、入居者<br>一人ひとりの排泄パターンを把握し、トイレでの排泄や<br>排泄の自立に向けた支援を行っている。  |            |     |      | できるだけ日中はリハビリパンツや尿<br>取りパットを使用しないで済むような<br>声掛けや見守りを行う。又排泄につい<br>ての記録を参考にし、排泄の間隔を把<br>握している。 |                  |
| 49 | 状態にあわせた下着等の使い分け<br>下着、おむつ又はパットは、入居者一人ひとりのそ<br>の時々の状態にあわせて使い分けている。   |            |     |      | 夜間は夜用パットを使用する等、個人<br>の排泄状況に応じた介助を行なってい<br>る。   |                  |
| 50 | 排泄時の不安や羞恥心等への配慮<br>排泄の誘導・介助や確認、失禁の対応は、不安や<br>羞恥心、プライバシーに配慮して行っている。  |            |     |      | 他の入居者に気付かれないような声掛けや誘導を心掛けている。  |                  |
| 51 | 個別の便秘予防<br>便秘予防に配慮して、飲食物の工夫や排便誘導、<br>運動への働きかけ等に取り組んでいる。   |            |     |      | 個人の水分摂取量をチェックし、水分<br>補給を積極的に促し献立にも繊維質の<br>多い食材を心がけて使用している。                                 |                  |
|    | 入浴  |            |     |      |  |                  |
| 52 | 入浴可否の見極め<br>入浴前にその日の健康状態を確認し、入浴して大丈<br>夫かの見極めをしている。   |            |     |      | 入浴直前にバイタル測定をするととも<br>に、本人にも健康状態を確認して行っ<br>ている。   |                  |
| 53 | 入居者一人ひとりの希望にあわせた入浴支援<br>入居者一人ひとりの希望にあわせ、〈つろいだ入浴ができるように支援している。(時間帯、長さ、回数等)   |            |     |      | くつろいで入浴できる様、入浴剤を使用し個人の好みのお湯の温度にも配慮している。  |                  |

| 番号 | 項目   | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 | 判断した理由や根拠  | 優れている点又は改善のための方策 |
|----|--|------------|-----|------|--|------------------|
| 54 | 入浴時の不安や羞恥心等への配慮<br>入浴は、入居者の不安や羞恥心、プライバシーに配<br>慮した方法となっている。(誘導、着脱衣、洗身、洗髪、<br>浴槽への出入り等)      |            |     |      | 羞恥心がある入居者については、同姓<br>のスタッフが対応する等気をつけてい<br>る。                                 |                  |
|    | 整容   |            |     |      |  |                  |
| 55 | 個性を尊重したおしゃれの支援<br>入居者一人ひとりの個性を大切にした髪形や服装、<br>おしゃれを支援している。                                  |            |     |      | 自分でできる人には洋服選び等本人に<br>任せている。できない人には声掛けし<br>ながら支援している。                         |                  |
| 56 | 理美容院の利用支援<br>入居者一人ひとりの希望にあわせて、理美容院の利<br>用を支援している。(カット、パーマ、染め、セット等)                         |            |     |      | 入居者の希望する理美容院を利用して<br>もらい、髪染め等は職員がホームで<br>行っている。                              |                  |
| 57 | プライドを大切にした整容の支援<br>整容の乱れ、汚れ等に対し、プライドを大切にしてさ<br>りげな〈カバーしている。(髭、着衣、履き物、食べこぼ<br>し、口の周囲等)      |            |     |      | 声掛けをしながら髭剃りや食べこぼし<br>の介助等を行い、洋服の汚染等もさり<br>げなく支援して着替えてもらってい<br>る。             |                  |
| 58 | 衣類の調節の支援<br>衣類を着込みすぎたり、逆に脱いでしまう入居者には、<br>気温や場にあわせて衣服や下着の調節をさりげな〈支援<br>している。(衣服の枚数、外出時の調整等) |            |     |      | 一人ひとりに合わせた下着や洋服の選択を声掛けしながら本人に確認して<br>行っている。                                  |                  |
| 59 | 生活場面にあわせたその人らしい服装支援<br>外出や面会、年中行事等、生活の彩りにあわせたそ<br>の人らしい服装を楽しめるよう支援している。                    |            |     |      | 外出時等は声掛けしながら支援してい<br>る。  |                  |
|    | 睡眠・休息  |            |     |      |  |                  |
| 60 | 安眠の支援<br>入居者一人ひとりの睡眠のパターンを把握し、夜眠れない入居者には、1日の生活リズムづくりを通した安眠<br>策をとっている。                     |            |     |      | 本人の自由なリズムを保っているが、<br>遅くまで起きている入居者には時々声<br>掛けし、睡眠不足で翌日の活動に支障<br>が出ないよう支援している。 |                  |
| 61 | 休息の支援<br>落ち着きのなさや緊張、疲労の程度に応じて、一服<br>したり、心身を休める場面を個別に取れるよう支援して<br>いる。                       |            |     |      | ひとりで居れない人には隣に座りスキ<br>ンシップをしながら、落ち着きを取り<br>戻せるようにしている。                        |                  |

| 番号 | 項  | 目                                   | できて<br>い る | 要改善 | 評 価困 難 | 判断した理由や根拠  | 優れている点又は改善のための方策 |
|----|--|-------------------------------------|------------|-----|--------|--|------------------|
|    | (3) 生活支援   |                                     |            |     |        |  |                  |
| 62 | 身辺を整える際の支援<br>居室の掃除、衣類等の洗濯、持などにおいては、入居者のプライバ<br>面ごとに本人の力を引き出しながら                                       | シーを大切にし、場                           |            |     |        | 居室の掃除をできる入居者は積極的に<br>されている。自由に動けない入居者は<br>洗濯物をたたんだりしてくれている。  |                  |
| 63 | 買い物の支援<br>必要物品や好みの買い物に出る<br>り、買い物を楽しく行えるように支援  |                                     |            |     |        | 入居者の好みを聞き、職員も一緒に買い物に行き、楽しみながら買い物をしてこられている。   |                  |
| 64 | 金銭管理の支援<br>入居者が自分でお金を持つことのっており、日常の金銭管理を本人か居者一人ひとりの希望や力量に応し   | が行えるよう、 入居者                         |            |     |        | あくまでも入居者の力量に応じて、可能な入居者のみ本人が管理している。<br>それ以外は事務で預かる等で対応している。   |                  |
| 65 | 通信の支援<br>入居者が、手紙や電話を日常的<br>プライバシーに配慮しつつ支援してい<br>の利用の奨励・介助等)  |                                     |            |     |        | 電話は入居者のプライバシーに配慮<br>し、子機を利用し居室の方で話をされ<br>ることもある。   |                  |
|    | (4) グループホーム内   | 生活拡充支援                              |            |     |        |  |                  |
| 66 | グループホーム内の役割・楽しる<br>グループホーム内で入居者一人で<br>出番を見い出せるよう、場面づくり等<br>る。(テレビ番組、週刊誌、園芸、<br>洗濯物たたみ、小動物の世話、新         | ひとりが楽しみごとや<br>等の支援を行ってい<br>食器洗い、掃除、 |            |     |        | 日めくりは入居者がしてくれている。<br>歌番組等をビデオに録画して見たい時<br>に見てもらうようにしている。時には<br>演歌等も聴いて楽しんでもらうように<br>している。夜遅くの番組も録画し後日<br>見てもらっている。 |                  |
| 67 | 馴染みのならわし等を楽しむ支援<br>その地域や入居者に馴染みの季<br>入居者に主体になってもらいながら<br>っている。(お正月、節句、お祭り、<br>ゆず湯等)                    | 節のならわし等を、<br>家庭的な雰囲気で行              |            |     |        | 家庭的な雰囲気を忘れず、イベント等<br>にも参加するようにしている。  |                  |
| 68 | 飲酒や喫煙を楽しめる環境づくり<br>飲酒や喫煙について、利用者本<br>案し、また、他の入居者の迷惑にな<br>場所を決めるなどして、楽しめるよう<br>また、煙草の吸い殻を異食するこ<br>している。 | ならないように時間や<br>うにしている。               |            |     |        | 基本的には入居者の自由になっている。 喫煙については禁煙指示が出ている入居者もいる為、自室で喫煙してもらい毎日本数の確認も行なっている。<br>飲酒する入居者は現在なし。                              |                  |

| 番号 | 項目   | できて<br>い る | 要改善 | 評 価困 難 | 判断した理由や根拠  | 優れている点又は改善のための方策 |
|----|--|------------|-----|--------|--|------------------|
|    | (5) 医療機関の受診等の支援  |            |     |        |  |                  |
| 69 | 医療関係者への相談<br>心身の変化や異常発生時に、気軽に相談できる医<br>療関係者を確保している。(医師、歯科医師、保健師、<br>看護師等)  |            |     |        | 入居者の個人記録により、職員が把握しており、異常発生時には管理者(看護師)や、協力医療機関等に対して速やかに相談することができる。            |                  |
| 70 | 希望する医療機関での受診<br>入居者又は家族が希望し、又は納得している医療機<br>関、歯科医療機関を受診している。  |            |     |        | 入居者及びその家族が希望される医療<br>機関、歯科医療機関に継続して受診し<br>ている。                               |                  |
| 71 | 認知症に知見の深い医師の確保<br>認知症に関する診断や治療、対応方法等について、指<br>示や助言をもらえる医師を確保している。  |            |     |        | 管理者と協力医療機関、深川市立病院、Y精神科病院との連携が蜜に取れており、相談体制は整っている。                             |                  |
| 72 | 認知症の人の受診に理解と配慮のある医療機関の確保<br>認知症の人の受診の困難さを理解し、受診しやすいよう<br>配慮して〈れる医療機関、歯科医療機関を確保している。<br>(受診時間の配慮、優先的な診療、必要時の往診等)  |            |     |        | 医療機関との相談で、こちら側の受診<br>希望時間を申し出る等、入居者がス<br>ムーズに、又不快になることがなく受<br>診できるよう配慮をしている。 |                  |
| 73 | 入院受入れ医療機関の確保<br>認知症のある入居者の入院を受けてもらえる医療機関を<br>確保している。   |            |     |        | 入院が必要な際の受入れの協力医療機<br>関を確保している。   |                  |
| 74 | 早期退院に向けた医療機関との連携<br>入院した場合、早期退院のための話しあいや協力を<br>医療機関と行っている。   |            |     |        | 医療機関に情報提供やケアの協力を<br>し、家族にも説明や相談をしている。<br>入院中は職員が毎日顔を出し食事介助<br>等を行っている。       |                  |
| 75 | 定期健康診断の支援<br>年に最低1回は、健康診断や医師の指導を受けられ<br>るように支援している。開設間もないグループホームは、<br>健康診断を受けられる準備や体制を整えている。   |            |     |        | 年に1回はかかりつけ医のもとで、総合的な健康診断や指導を受けられるよう体制を整えている。                                 |                  |
|    | (6) 心身の機能回復に向けた支援  |            |     |        |  |                  |
| 76 | 心理機能の把握・維持<br>認知症の人の心理機能の特徴 (不安やストレスが高ま<br>ると混乱が強まる。また、記憶障害・見当識障害による<br>生活上の支障がカバーされないと、慢性的な不快感、<br>不安状態、過去と現実との混同、パニック等が現れる。)<br>を職員が理解しており、日常のケアに活かしている。(<br>不安の除去や混乱時の対応、長期記憶の引き出し、見<br>当識の維持のための工夫等) |            |     |        | 入居者の表情等を察し、不安状態の場合、居室にて会話をされ不安を取り除くよう心掛けている。                                 |                  |

| 番号 | 項目   | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 |   | 優れている点又は改善のための方策 |
|----|--|------------|-----|------|---|------------------|
| 77 | 身体機能の維持<br>認知症の人の身体面の機能低下の特徴 (筋力低下、<br>平衡感覚の悪化、嚥下機能の低下等)を理解し、買い<br>物や散歩、調理、楽しみごと等の日常生活の中で自然<br>に維持・向上するように取り組んでいる。                             |            |     |      | 入居者個人の身体機能を把握した上で<br>の散歩、買い物、畑仕事等を取り入<br>れ、自然に機能維持できるように取り<br>組んでいる。            |                  |
|    | (7) 入居者同士の交流支援   |            |     |      |   |                  |
| 78 | 入居者同士の支えあい支援<br>入居者同士の助けあいや気持ちの支えあいができる<br>ような支援を、日常的に行っている。(仲の良い入居者<br>同士が過ごせる配慮をする、孤立しがちな入居者が交<br>わえる機会をつくる、世話役の入居者にうまく力を発揮<br>してもらう場面をつくる等) |            |     |      | 入居者同士の関係や力をうまく活かす<br>配慮を心がけ入居者同士が楽しく談話<br>できるような場面作りをしコミュニ<br>ケーションを取れるようにしている。 |                  |
| 79 | トラブルへの対応<br>職員は、入居者同士のけんかやトラブルの原因を把<br>揮し、必要な場合にはその解消に努め、当事者や他の<br>入居者に不安や支障を生じさせないようにしている。  |            |     |      | トラブルが起りそうな時、起ってしまった時は、入居者の訴えを聞き、理解、改善に努めている。又トラブルを未然に防ぐための努力、入居者の観察に気を付けている。    |                  |
|    | (8) 健康管理   |            |     |      |   |                  |
| 80 | 身体の清潔保持<br>入居者の身体を、清潔に保っている。(頭髪、髭、<br>目の周囲、口の周囲、耳、手足の爪、皮膚等)  |            |     |      | 入浴、整容で清潔を保っている。常に<br>職員が気を付けており、体調不良で入<br>浴が困難な場合は清拭を行っている。                     |                  |
| 81 | 口腔内の清潔保持<br>入居者の力を引き出しながら、口の中の汚れや臭い<br>が生じないよう、口腔の清潔を日常的に支援している。<br>(歯磨き・入れ歯の手入れ・うがい等の支援、出血<br>や炎症のチェック等)                                      |            |     |      | 起床、就寝時の声掛け、義歯洗浄の声  <br>掛け等を行っている。   |                  |
| 82 | 身体状態の変化や異常の早期発見・対応<br>入居者一人ひとりの身体状態の変化や異常のサイン<br>を早期に発見できるように、すべての職員が注意しており、重度化や入院を防ぐ努力をしている。また、その変<br>化やサインを記録に残している。                         |            |     |      | 入居者個人に応じたバイタルチェック、体重の変化等を記録し、職員全員が把握できるようにしている。                                 |                  |
| 83 | 体重の管理<br>体重の経過をモニターし、運動量と食事量に留意して<br>いる。   |            |     |      | 定期的(月に1度、必要に応じて回数を増やしている)に測定し、記録に残している。食事量にも気を付けている。                            |                  |

| 番号 | 項目   | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 | 判断した理由や根拠  | 優れている点又は改善のための方策 |
|----|--|------------|-----|------|--|------------------|
| 84 | 服薬の支援<br>職員は、入居者が使用する薬の目的や副作用、用<br>法や用量を承知しており、入居者一人ひとりが医師の<br>指示どおりに服薬できるよう支援し、症状の変化を確認<br>している。                                |            |     |      | 入居者の個人記録に服薬リストが明示されており、職員全員が把握している。服薬チェック表を用い、職員による2重チェックを行い薬の出し忘れ、誤薬等を防止している。 |                  |
| 85 | 持病等の管理<br>職員は、入居者の持病やアレルギーについての留意<br>事項をプライバシーに配慮しつつ共有しており、それらの<br>事項を守っている。(高血圧や糖尿病等による食べ物の<br>留意点の記録等)                         |            |     |      | 入居者個人のバイタルや食事量を記録しており、職員全員が把握できるようにしている。特に糖尿病の入居者の食事摂取量等には配慮している。              |                  |
| 86 | 緊急時の手当<br>入居者のけが等の緊急時に、職員は応急手当を行う<br>ことができる。(けが、骨折、発作、のど詰まり等)  |            |     |      | 消防署によるAEDの講習を受講している。   |                  |
| 87 | 感染症対策<br>感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、実行<br>している。(インフルエンザ、疥癬、肝炎、MRSA等)   |            |     |      | 予防接種を受けたり、うがい手洗いの<br>徹底をしている。又食中毒予防につい<br>て外部研修を受講し、勉強会で伝達し<br>ている。            |                  |
| 88 | 健康管理情報の家族との共有<br>入居者の健康状態について、少なくとも月1回程度は<br>家族に連絡し、健康管理情報を共有している。   |            |     |      | 月に1度家族にグループホーム便りを<br>発送しており入居者の健康状態、生活<br>状況等を知らせている。                          |                  |
| 89 | 異変情報及び対応方法の家族との共有<br>入居者の心身の状態に異変が見られたときは、その<br>都度家族に連絡を入れて対応の相談をしている。   |            |     |      | その都度家族に連絡をし、対応についての相談をし個人記録や日誌等にも内容を記録している。                                    |                  |
| 90 | 家族が通院介助を行ったときの情報交換<br>家族が通院介助をする場合、受診前に家族に情報を<br>提供するとともに、受診後に家族から医師や歯科医師<br>の指示や説明の伝達(診断内容、治療、薬、注意事<br>項等)を受けて、入居者の健康管理に活かしている。 |            |     |      | 病院受診は職員が付き添い、状況を家族に連絡している。家族の通院介助時には情報提供、医師からの説明の伝達を受けている。                     |                  |
|    | 3 入居者の地域での生活の支援  |            |     |      |  |                  |
| 91 | グループホームに閉じこもらない生活の支援<br>入居者が、グループホームの中だけで過ごさずに、<br>積極的に近所に出かけて楽しめるような雰囲気を作って<br>いる。(買い物、散歩、近隣訪問、集会参加等)                           |            |     |      | 冬期間は外出の機会が減ってしまうが、入居者個人の状態に応じ、外出して楽しむ機会をつくるように心掛けている。                          |                  |

| 番号 | 項目  | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 | 判断した理由や根拠  | 優れている点又は改善のための方策 |
|----|---|------------|-----|------|--|------------------|
| 92 | 地域に出やすい周辺環境の整備<br>入居者の外出が容易になるように、グループホーム<br>周辺の安全対策やグループホームを認識しやすい工夫<br>を施している。                                |            |     |      | ホーム周辺には、外出時に邪魔になる<br>ものは置かず駐車場も離れた場所にあ<br>る。   |                  |
| 93 | 入居者の行きたいところへの訪問支援<br>入居者が行きたいところを本人や家族から把握しており、訪問が実現するよう支援している。(ふるさと訪問、<br>墓参り、特別な催しへの参加等)                      |            |     |      | 外出の際は職員が行きたい所への希望<br>を聞き、なるべく実現できるように努<br>力している。毎年札幌の霊園まで墓参<br>りの付添を行なっている。                |                  |
| 94 | 行事での外出や旅行等の機会づくり<br>入居者や家族と相談・協力して、行事での外出や旅<br>行等の機会をつくっている。(地域の行事や集会に出か<br>ける、グループホーム主催での花見や小旅行等を企画、<br>実施する等) |            |     |      | 花見、お祭り、紅葉見物等、季節の行事を企画し、外出又は参加実施している。家族とも相談し、一緒に参加できる機会を増やしていこうと思っている。来年から町内会の小旅行に参加予定している。 |                  |
|    | 4 入居者と家族との交流支援  |            |     |      |  |                  |
| 95 | 家族の訪問支援<br>家族が気軽に訪問でき、訪問時は居心地よく過ごせるような雰囲気を作っている。(気安い雰囲気、歓迎、<br>関係再構築の支援、湯茶の自由利用、居室への宿泊のしやすさ等)                   |            |     |      | 家族訪問時には、職員、入居者とも笑顔で温かく迎えている。月に1度家族には手紙を送り、家族との関係を密にする。                                     |                  |
| 96 | 家族の参加支援<br>家族がグループホームでの活動に参加できるように、<br>場面や機会をつくっている。(食事づくり、散歩、外出、<br>行事等)                                       |            |     |      | 花見、交流会を実施し家族の方へ出欠<br>の有無等を事前に確認通知している。   |                  |
|    | 運営体制<br>1 事業の統合性  |            |     |      |  |                  |
| 97 | 責任者の協働<br>法人代表者及び管理者は、ケアサービスの質の向上<br>に熱意を持ち、それぞれの権限や責任をふまえて、共<br>に取り組んでいる。                                      |            |     |      | 運営は人材育成が要になるとの信念があり、質の向上に向け前向きに考えている。月1回法人役員とグループホームについての会議を行っており、課題があればその都度相談し解決している。     |                  |
| 98 | 職員の意見の反映<br>介護従業者の採用、運営方法、入居者の受入れや<br>入居継続の可否については、職員の意見を聞いている。   |            |     |      | 介護従業者の採用については、管理者<br>に一任しており、入居者の受入れにつ<br>いては基本的に認知症であれば受け入<br>れる方針である。                    |                  |
| 99 | 管理者による状況把握<br>管理者は、直接に、又は報告により、毎日の昼夜の<br>入居者及び職員の状況を把握している。   |            |     |      | 毎朝各ユニットの申し送りに参加及び<br>記録の点検を行い、必要なことは助<br>言、指導を行なっている。                                      |                  |

| 番号  | 項目   | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 | 判断した理由や根拠  | 優れている点又は改善のための方策 |
|-----|--|------------|-----|------|--|------------------|
| 100 | 評価の意義の周知と活用<br>ケアサービスの質の評価の意義について、職員に周<br>知し、評価結果をサービス改善に活かしている。また、<br>その体制がある。  |            |     |      | 評価の意義、結果の周知については出<br>来ている。評価の結果を得て、筋力<br>UPのために毎日の散歩、廊下での歩<br>行訓練を行なっている。      |                  |
| 101 | バックアップ機関の充実<br>協力医療機関や介護老人福祉施設等のバックアップ<br>機関の職員はグループホームをよく知っており、グルー<br>プホームを支えていく協力体制が、確保されている。                                  |            |     |      | 介護老人保健施設の職員、協力医療機関の職員ともに相談しやすく、協力体制は取れている。又協力医療機関のディサービスも格安で利用させていただいている。      |                  |
|     | 2 職員の確保・育成   |            |     |      |  |                  |
| 102 | 入居者の状態に応じた職員の確保<br>入居者の状態や生活の流れを支援するために、これ<br>に即した職員の勤務ロ・テーションを組んでいる。  |            |     |      | 入居者の生活時間に合わせた食事時間<br>の設定、又入居者の支援の必要度に合<br>わせ、早番・遅番を導入しローテー<br>ションを組んでいる。       |                  |
| 103 | グループホームケアに適した人材の採用<br>グループホームケアに適した資質を有する者を採用し<br>ている。   |            |     |      | 優しい笑顔が自然に出る人、ゆったり<br>とした言動、仕事と思わずに老人と付<br>き合える人がそろっている。                        |                  |
| 104 | 継続的な研修の受講<br>職員が、採用時、フォローアップ等それぞれの段階<br>に応じた研修を受講し、その内容をすべての職員に周<br>知している。   |            |     |      | 専門職としてのスキルアップを目指し、GH協議会や支庁、保健所での研修を機会あるごとに順番に受講している。                           |                  |
| 105 | OJT (職場での働きながらの学習) の確保<br>職員が日常的に学ぶことをグループホームとして推進<br>しており、職員に的確に助言できる人材がいる。(学習<br>の動機づけ、助言、指導、資料、文献の提供、スー<br>パーバイズの提供、定期的な勉強会等) |            |     |      | 日常的な管理者の指導・助言に加え、<br>ケーススタディを含めた勉強会や職員<br>会議の継続的な実施で、課題解決のた<br>めの力をつける努力をしている。 |                  |
| 106 | ストレスの解消策の実施<br>職員の業務上の悩みやストレスを解消する方策を採り<br>入れている。(外部者と接する機会、職員相互の親睦、<br>悩みの聴取、スーパーバイザーの導入等)                                      | )          |     |      | 研修も増え外部との交流も増えたが、<br>いかんせんストレスをうまく発散でき<br>ない。職員同士はよく話し合ってい<br>る。               |                  |
| 107 | 職員の休憩場所の確保<br>職員の休憩の場所は、職員が十分に〈つろげ、心身<br>を休めるのに適した設備を有しており、必要な備品も整っている。(冷暖房設備、寝具等)   |            |     |      | 入居者とともに話をしながらお茶を飲む等のリラックスタイムをつくる努力はされている。休憩場所も確保・整備されている。                      |                  |

| 番号  | 項目  | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 | 判断した理由や根拠  | 優れている点又は改善のための方策 |
|-----|---|------------|-----|------|--|------------------|
|     | 3 入居時及び退居時の対応方針   |            |     |      |  |                  |
| 108 | 入居者の決定のための検討<br>グループホームに適した入居対象者であるか、十分<br>に検討している。(介護保険被保険者証、診断書、入<br>居申請に至る経過、生活や対人関係、入居者・家族<br>の希望等)                               |            |     |      | 認知症であれば基本的に受け入れる方針、事前に要介護認定の確認、診断書を提出してもらっており、家族の希望、本人との面談を行い、十分検討している。    |                  |
| 109 | 料金の内訳の明示と説明<br>利用契約時及び料金改定時には、料金の内訳を文<br>書で示し、料金の設定理由を十分説明している。(食<br>費、 光熱水費、その他の実費、敷金設定の場合の償<br>却、返済方法等)                             |            |     |      | 本人、家族の相談時及び契約時に、利用料の説明等を行い、同意を得ている。  |                  |
| 110 | 退居の支援<br>退居は、契約に基づくとともにその決定過程が明確である。また、入居者や家族に十分な説明を行った上で、納得のいく退居先に移れるように支援している。退居事例がない場合は、その体制がある。                                   |            |     |      | 退居に至る経過を時間をかけて話し合<br>い、納得のいくように支援している。                                     |                  |
| 111 | 入退居時のダメージの防止策<br>入退居の前後には、入居者が「移り住むことのダメージ」を最小限に食い止めるために、家族等とはもちろん、<br>本人に係る保健医療福祉の関係者と十分な情報交換と<br>話しあいを行っている。退居事例がない場合は、その体<br>制がある。 |            |     |      | 入退居時のダメージを最小限にするために、入所時には体験入所、退所時には外泊を試してから時期を決める他、在宅時のケアマネージャーとの連携をとっている。 |                  |
|     | 4 衛生・安全管理   |            |     |      |  |                  |
| 112 | 手洗い、うがい<br>職員は、手洗いやうがいを励行している。  |            |     |      | 入居者、職員ともに外出後、食事準備<br>前、トイレ利用後の手洗いやうがいを<br>徹底している。                          |                  |
| 113 | グループホーム内の衛生管理<br>グループホーム内の清潔や衛生を保持している。(食<br>品、布巾、包丁、まな板、冷蔵庫、洗濯機等)  |            |     |      | 衛生管理のチェック表を作成してお<br>り、清潔、衛生を保持している。  |                  |
| 114 | ごみの処分<br>ごみ処理、汚物処理等の衛生面に関する取扱いの取り決めがあり、職員間で実行している。(速やかな除去、<br>封入、保管、消毒等)  |            |     |      | ごみを溜め込まず、外にごみ置き場を<br>設置し、毎日もしくは溜まったら捨て<br>るようにしている。                        |                  |
| 115 | 注意の必要な物品の保管・管理<br>薬や洗剤、刃物等の注意の必要な物品については、<br>保管場所、管理方法等を明確に取り決め、かつ、その<br>とおりに実行している。  |            |     |      | 薬、洗剤、刃物等は保管場所を統一している。  |                  |

| 番号  | 項目  | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 | 判断した理由や根拠   | 優れている点又は改善のための方策 |
|-----|---|------------|-----|------|---|------------------|
| 116 | 緊急時の対応の周知<br>けが、転倒、窒息、意識不明、行方不明等の緊急<br>事態の対応策のマニュアルがあり、すべての職員が内<br>容を熟知している。                                |            |     |      | マニュアルは存在しており、AEDも設置されたことを受け消防署で救急講習を受けたが、受けていない職員もおり熟知とまではいかない。               | 未講習者に順に講習を受ける予定。 |
| 117 | 事故の報告書と活用<br>けが、転倒、窒息、意識不明、行方不明等の緊急<br>事態が発生した場合、事故報告をまとめており、サービ<br>スの改善につなげている。(再発防止の話しあい、今後<br>に活かす意義づけ等) |            |     |      | 事故があった際には事故報告書を作成<br>し、事故の原因問題点、再発防止対策<br>の話し合いを行なっている。                       |                  |
|     | 5 情報の開示・提供  |            |     |      |   |                  |
| 118 | 開示請求に対する対応<br>入居者及び家族からの情報開示の要求に応じている。<br>(開示情報の整理、開示の実務等)  |            |     |      | 入居面談の際に家族に説明している。<br>実際に開示要求はされていないが、要<br>求があれば応じられるようにしてい<br>る。              |                  |
| 119 | 調査等の訪問に対する対応<br>介護相談員や評価調査員等の訪問時には、情報を<br>積極的に提供している。   |            |     |      | 調査のために情報開示の要請がある場合には情報提供している。   |                  |
|     | 6 相談・苦情への対応   |            |     |      |   |                  |
| 120 | 相談・苦情受付の明示<br>相談や苦情を受け入れるグループホーム側の窓口及<br>び職員が明確であり、入居者及び家族にその利用の仕<br>方を文書と口頭で繰り返し伝えている。                     |            |     |      | 相談や苦情など、書きやすいように<br>「何でも意見箱」の設置を明記した文<br>章を掲示している。                            |                  |
| 121 | 第三者への相談機会の確保<br>家族が、相談や苦情を第三者に伝えるための機会を<br>積極的に設けている。(第三者も交えた家族の会の開<br>催、公的窓口の紹介、外部者による家族アンケート等)            |            |     |      | 運営推進会議を開催し、相談や苦情を<br>第三者に伝えるための機会を設けてい<br>る。                                  |                  |
| 122 | 苦情への迅速な対応<br>入居者や家族から苦情が寄せられた場合には、職員<br>で速やかに対策案を検討して回答するとともに、サービ<br>ス改善につなげている。                            |            |     |      | 苦情について迅速な対応ができるよう、苦情相談窓口を設置し、窓口の設置を明記した文章を玄関横に掲示している。又苦情の要因を探り、サービスの向上に努めている。 |                  |
|     | 7 グループホームと家族との交流  |            |     |      |   |                  |
| 123 | 家族の意見や要望を引き出す働きかけ<br>家族が、気がかりなことや、意見、希望を職員に気<br>軽に伝えたり相談したりできるように、面会時の声かけ、<br>定期的連絡等を積極的に行っている。             |            |     |      | 入居者の家族の面会時には声掛けを行い、入居者の近況等を報告し情報交換に努め、家族がどんなことでも言えるような雰囲気をつくるように心掛けている。       |                  |

| 番号  | 項目   | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 | 判断した理由や根拠   | 優れている点又は改善のための方策 |
|-----|--|------------|-----|------|---|------------------|
| 124 | 家族への日常の様子に関する情報提供<br>家族に、入居者の暮らしぶりや日常の様子を定期的、<br>具体的に伝えている。(「たより」の発行や行事ビデオの<br>上映、写真の送付等)                          |            |     |      | 毎月家族にグループホーム便りを発送<br>しており、入居者の健康状態、生活状<br>況等を知らせている。又ホームページ<br>で生活の様子を公開している。             |                  |
| 125 | 外泊時の家族との情報交換<br>家族との外出や外泊時には、入居者の生活やケアの<br>継続性が保たれるように、情報交換を行っている。   |            |     |      | 外泊時には入居者の状態、服薬について等家族に伝え、混乱がないようにし、帰所の際には、家族から様子を聞いている。                                   |                  |
| 126 | 家族同士の交流促進<br>家族同士の交流が図られるように、様々な機会を提供している。(家族会、行事、旅行等への働きかけ)   |            |     |      | 家族会についてのアンケートを行なったが、必要がないという結果になった。機会の提供は今後も続けて生きたい。                                      |                  |
| 127 | 入居者の金銭管理<br>入居者が金銭の管理ができない場合には、その代替<br>方法を家族と相談の上定めており、家族に定期的にそ<br>の出納を明らかにしている。                                   |            |     |      | 入居時、家族に説明しており、金銭を<br>預かる場合には内訳を明らかにし、定<br>期的に報告している。                                      |                  |
|     | 8 グループホームと地域との交流   |            |     |      |   |                  |
| 128 | 市町村との関わり<br>市町村との連絡を密に取り、家族介護教室等の市町<br>村事業を積極的に受託している。   |            |     |      | 深川市からの事業委託はない。管理者<br>がキャラバンメイトの同意書を道に提<br>出している。  |                  |
| 129 | 在宅介護支援センター等との連携<br>在宅介護支援センターや居宅介護支援事業者と、情<br>報交換等の連携を図っている。   |            |     |      | 管理者が地域ケア会議等に参加しており、その会議や電話等で在宅介護支援センターとの情報交換が行なわれている。                                     |                  |
| 130 | 地域との連携<br>地域の人達に対して、日頃から関係を深める働きかけ<br>を行っている。(自治会への職員の出席等)   |            |     |      | 立地条件から難しい面もあるが、隣に<br>ある託児所から子供たちが遊びに来て<br>くれる等の交流はある。                                     |                  |
| 131 | 地域の人達との交流の促進<br>地域の人達が、遊びに来たり立ち寄って〈れたりする<br>ように取り組んでいる。  |            |     |      | 年2回の家族交流会に町内会にも案内<br>し参加してくれる人もいる。また、野<br>菜等を持って来てくれたりする人もい<br>る。又、運営推進会議に参加し協力し<br>てくれる。 |                  |
| 132 | 生活の拡充を支える近隣住民等への働きかけ<br>近隣住民、家族、ボランティア等が、入居者の生活<br>の拡がりや充実を図ることを支援してくれるよう、働きか<br>けを行っている。(日常的な活動の支援、遠出、行事<br>等の支援) |            |     |      | リフレクソロジーのボランティアは継続されており、更に2ヶ月に1度の朗読ボランティア、キーボード演奏のボランティアなどが訪問してくれている。<br>月二回の絵手紙教室を行っている。 |                  |

| 番号  | 項目  | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 | 判断した理由や根拠   | 優れている点又は改善のための方策 |
|-----|---|------------|-----|------|---|------------------|
| 133 | 周辺施設等の理解・協力への働きかけ<br>入居者の生活の安定や拡がりのために、周辺地域<br>の諸施設から協力を得ることができるよう、理解を拡げ<br>る働きかけを行っている。(商店、福祉施設、警察、<br>消防、文化教育施設等)                   |            |     |      | 近所のスーパーへ入居者とともに買い物へ行くことで、顔なじみの関係ができている。美容室の利用や歯科の利用もしている。消防との関わりもできている。警察署、交番等にも協力を得て入居者の対応を行なっている。   |                  |
| 134 | グループホーム機能の地域への還元<br>グループホームの機能を、入居者のケアに配慮しつ<br>つ地域に開放している。(認知症の理解や関わり方につ<br>いての相談対応・教室の開催、家族・ボランティア等<br>の見学・研修の受入れ等)                  |            |     |      | 中学生の総合学習の一環としてのボランティアの受入れ、高校生のインターシップ等受け入れている。  |                  |
| 135 | 人材育成への貢献<br>他のグループホーム等から実習生の受入れの要請が<br>ある場合には、入居者及び家族の意向や状況、受入れ<br>人数等を勘案して対応している。(受入れ方針の明示、<br>入居者・家族への事前説明、担当者の選任、効果を<br>上げるための工夫等) |            |     |      | 今年は高校生のインターシップの受入れを実施している。事前に担当者会議を開き、説明範囲、施設の方針等を決めて実施した。  |                  |
|     | サービスの成果   |            |     |      |   |                  |
| 136 | 安らぎ・自由<br>入居者一人ひとりが束縛のない安らぎのある自由な<br>暮らしができている。   |            |     |      | 個人の意見を聞きいれ、自由な暮らし<br>を送れるように支援している。入居時<br>と比べると表情が穏やかになってい<br>る。                                      |                  |
| 137 | 自信の回復・感情豊かな生活<br>入居者一人ひとりが自信を取り戻し、感情豊かに暮ら<br>している。  |            |     |      | 入居者の自信を取り戻すために、それ<br>ぞれの得意分野を把握し、話題提供を<br>し、その中で自信を取り戻している。<br>職員は入居者と自然な形で関わり、笑<br>顔や感情を引き出すようにしている。 |                  |
| 138 | 暮らしや生き方の継続性<br>入居者一人ひとりがそれまでの暮らしや生き方 (個性) を大切にして暮らしている。   |            |     |      | 以前の生活習慣や生活をグループホーム内でも行なえるよう努めている。集団ではなく各自自分のライフスタイルを持って生き生きと生活している。                                   |                  |
| 139 | 持てる力を発揮した暮らし<br>入居者一人ひとりが自然なかたちで持てる力を発揮し<br>て暮らしている。  |            |     |      | 食事準備や後片付け、掃除等できる範囲で職員とともに行い、入居者のやる気を損なわないよう配慮し、もてる力を発揮できるよう支援している。                                    |                  |
| 140 | 触れあいと交流のある暮らし<br>入居者一人ひとりが大切な人と触れあったり、交流す<br>る機会を持ちながら暮らしている。   |            |     |      | 面会や外出は自由で、家族は気軽に出入りしている。入居者の気持ちを尊重し、家族に会いたい場合は相手に確認をし、こちらから会いに行くこともある。                                |                  |

| 番号  | 項目   | できて<br>い る | 要改善 | 評価困難 | 判断した理由や根拠   | 優れている点又は改善のための方策 |
|-----|--|------------|-----|------|---|------------------|
| 141 | 家族との交流<br>入居者一人ひとりに対する家族や親しい人の訪問等<br>が入居当初よりも活発である。(会いに来たり、一緒に<br>出かけたり、電話や手紙などの支援が増えている等) |            |     |      | 家族の方はもちろん、友人、知人等も<br>面会に来ている。又入居当初より家族<br>との交流が増えている入居者もいる。<br>電話を自由にかける等、家族との交流<br>が頻繁に行われている。 |                  |
| 142 | 地域との交流<br>入居者が日常的にまちに出かけながら暮らしている。   |            |     |      | 天候、入居者の体調を見ながら、行事や買い物、散歩等、なるべく出かけるように心掛けている。在宅生活と同様、踊りの練習やその仲間と積極的に外出し交流している人もいる。               |                  |
| 143 | 地域の人の認知症に関する理解の向上<br>入居者と職員が日常的に地域の人と交流することを通<br>して、地域の人の認知症に関する理解が広まっている。                 |            |     |      | 交流する機会が少ないが、グループホームの理解が広まるよう買い物先や郵便局等、職員の方からも話をすることを心掛けている。近所の方が自分で作った野菜等を届けてくれることもある。          |                  |

## 参 考

グループホームの暮らしやサービスに関する満足の反映 あなたは、ご自身が認知症になった時に、このグループホームに入りたいと思いますか。